

Beispiele für verschiedene Ausgangssituationen und Verfahren (aus: Brunseman, C. & Stange, W. & Tiemann, D.: mitreden – mitplanen – mitmachen. Berlin und Kiel 1997, S. 104f.)

1. Aus mehreren Vorschlägen soll einer ausgewählt werden:

Ich entscheide mich für folgenden Spielplatzentwurf:			
Vorschlag - 1 -	Vorschlag - 2 -	Vorschlag - 3 -	Vorschlag - 4 -

2. Ein Vorschlag (oder mehrere Vorschläge) soll(en) bewertet werden:

Vorschlag Nummer 1 (Wasserrutsche)			
++ spitze	+ gut	- nicht so gut	-- total daneben

Vorschlag Nummer 2 (Kletterturm)			
++ spitze	+ gut	- nicht so gut	-- total daneben

Diese Kopiervorlage wird Ihnen zur Verfügung gestellt vom

Deutschen Kinderhilfswerk e.V.
Leipziger Straße 116 - 118
10117 Berlin

Fon: +49-30-3086930
Fax: +49-30-2795634






2. Ein Meinungsbild soll erstellt werden:

Erwachsene nehmen die Meinungen und Ideen von Jugendlichen...			
++ sehr ernst	+ ernst	- nicht so ernst	-- überhaupt nicht ernst

4. Zwischen zwei extremen Meinungen, Haltungen usw. soll ein Standpunkt verortet werden:

Wie viel Lust habe ich, bei der Schulhofgestaltung mitzumachen?

		
große Lust	überhaupt keine Lust	

Diese Kopiervorlage wird Ihnen zur Verfügung gestellt vom

Deutschen Kinderhilfswerk e.V.
Leipziger Straße 116 - 118
10117 Berlin

Fon: +49-30-3086930
Fax: +49-30-2795634